Дополнительная схема оценивания

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ID участника** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Объём высказывания соответствует поставленной задаче: **180–250 слов**.  Высказывание носит продуктивный характер | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Решение коммуникативной задачи (Содержание) | **Аспект 1.** Жанр – рассказ, логичный сюжет |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Аспект 2.** Наличие заголовка |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Аспект 3.** Описание ситуации, эмоций и чувств |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Аспект 4.** Наличие прямой речи |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Аспект 5**. Заключение. Подходящий эмоциональный конец |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Аспект 6-10.** Terrified /loudly /wildlife /peak /stunning |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 10) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Организация | 11. Логичность / Использование средств логической связи |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12. Деление на абзацы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 2) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. ЛЕКСИКА (максимальный балл – 3) | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. ГРАММАТИКА (максимальный балл – 3) | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. ОРФОГРАФИЯ ПУНКТУАЦИЯ (максимальный балл – 2) | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого** : | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |